

Risto Salminen, projektiasiantuntija
Tulevaisuuden työ -ESR -hanke

Kehittäjäopettajat digipedagogisen kehittämistyön mahdollistajana

Mitä ovat kehittäjäopettajat?



Taustalla

- Kehittäjäopettajamalli Karelian strategisessa henkilöstösuunnitelmassa
- Tulevaisuuden työ –hanke 2020–2023
 - Investointeja pedagogian kehittämiseen, opetustilojen teknologiaan, tuotantotiloihin, etäosallistumis- ja ohjaustyöhön ja XR-teknologiaan
 - Huomioitu työelämän tarpeet ja työelämäyhteistyö
 - Kehittämistarpeissa kuunneltu henkilöstöä

Kehittäjäopettajat Kareliassa

- Mukaan avoimella haulla
- Haussa valittiin projekteja, joissa näkyi strategia, työelämäyhteistyö ja esimiehen puolto
 - 4 kehittäjäopettajaa 2021-2022
 - 3 kehittäjäopettajaa 2022-2023
- Kehittäjäopettajat kiinnostuneet kehittämään jotain koulutusalaansa, työelämän ja teknologian kombinaatiota

Kehittäjäopettajat Kareliassa

- Ensimmäisten kehittäjäopettajien kanssa työstettiin yhdessä malli 1.0
 - jatkavat edelleen osaamisen jakamista
- Kehittäjäopettajille yhdessä suunniteltu valmennus alussa

Kehittäjäopettajamalli 1.0 – Tehtäviä ⁶

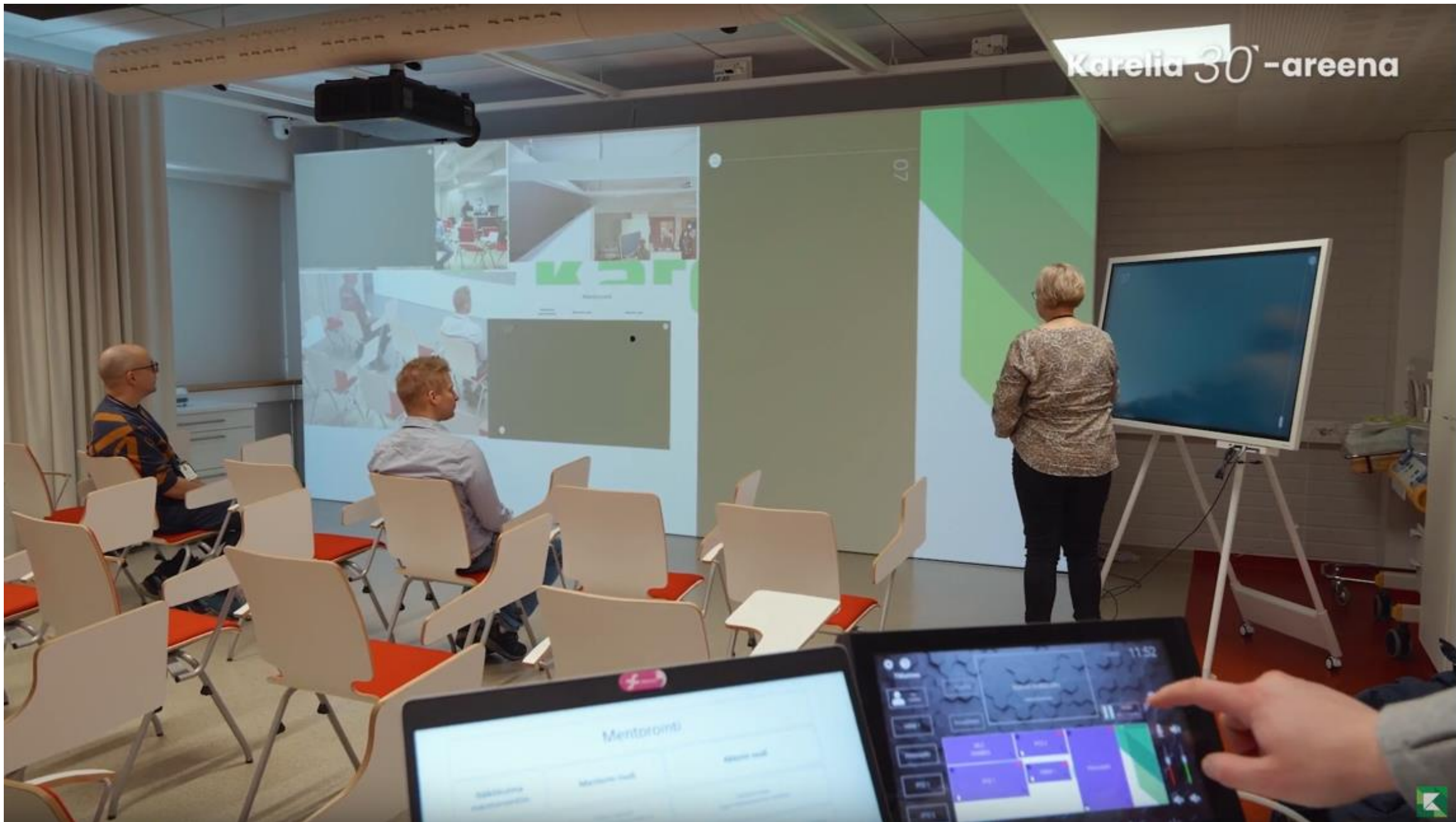
- Tukee uusien teknologioiden käyttöönotossa ja käytössä sekä innostaa niiden hyödyntämistä
- Jakaa omaa osaamistaan ja tukee omia kollegoita
- Tukee monialaista pedagogista kehittämistyötä Kareliassa
- Seuraa opetusteknologian kehittymistä
- Toimii pedagogisena asiantuntijana mm. oppimis-
muotoilussa, opetusteknologian pedagogisessa käytössä, mikro-oppimisessa, oppimis-
ympäristöjen hyödyntämisessä, työelämäyhteistyössä
- Kehittää jatkuvan oppimisen palveluja

Karelia 30'-areena





Karelia 30' -areena



Kehittäjäopettajat Kareliassa

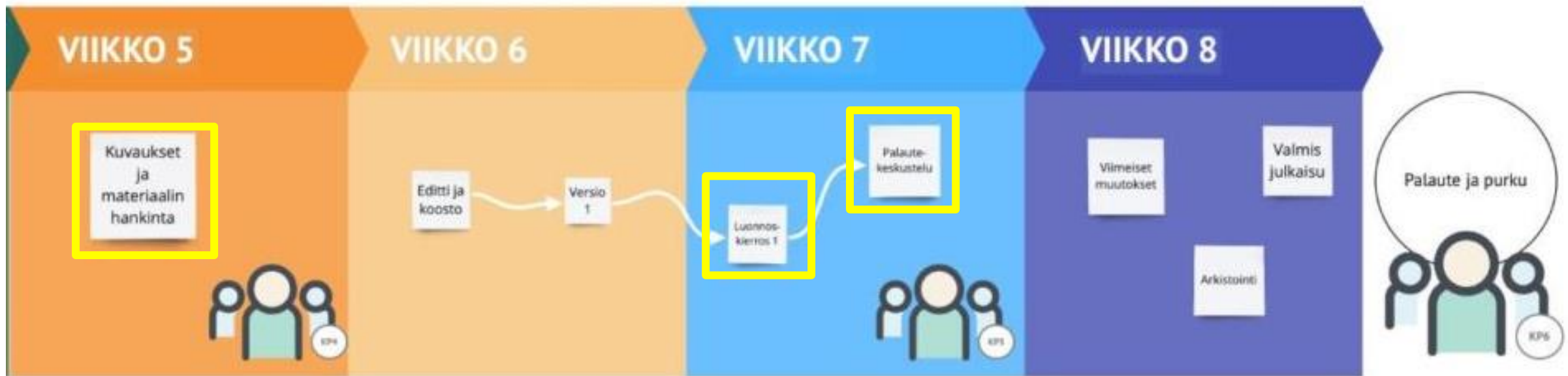
- Eivät vain oman alansa apuna
- Koko Karelian kehittäjäopettajia (oppimansa puitteissa)
- Voivat miettiä, miten teknologia on sovellettavissa toiselle alalle
 - Hoitoalan kehittäjäopettaja voi opettaa liiketalouden opettajalle simulaatiopedagogiikkaa
 - Sosiaalialan kehittäjäopettaja voi opettaa matkailun opettajalle "soft skills" -VR-kokemusten hyödyntämistä

Oppimismuotoilu vahvasti mukana

- Oppimismuotoilu pedagogisena viitekehyksenä
- Oppimismuotoilua hyödynnettiin niissä kehittäjäopettajien projekteissa, joissa suunniteltiin ja toteutettiin opintojakson uudenlainen toteutus
 - Eteni huomioiden opiskelijoiden ja työelämän tarpeet
 - *Ei haluttu kerralla saada valmista, vaan aina arvioidaan, mitä on tapahtunut ja miten edetään (iteratiivinen prosessi)*
- Työelämältä on kysytty koko yhteistyön ajan näkemyksiä.
- Suunnittelussa ja toteutuksessa mietitään kontaktipisteittäin, miten ollaan aidosti yhteistyössä



Esimerkki: Työelämäyhteistyö kontaktpisteiden kautta oppimismuotoilua hyödyntäen



Minkälaisia kokeiluita on tehty?

- A. Luotu uudenlainen yhteissuunnittelumalli työelämän kanssa opiskelijoiden työelämäprojekteihin
- B. Parannettu etäosallistujien mahdollisuuksia osallistua simulaatiotilaisuuksiin (Eesitys: pe klo 12.45–13.15, Eesityssali 14)
- C. VR-käyttökokemusten kautta löydetty (teknologisia) ratkaisuita asiakaskohtaamisiin ja muuhun ”soft skills” –osaamiseen liittyvään opetustyöhön
- D. Testattu tapaa rakentaa opintoja, joissa hyödynnetään pedagogisesti eteneviä pieniä oppimistuokioita (mikro-oppiminen)

Hyviä kokemuksia kehittäjäopettajatyöstä

- Saanut rauhassa perehtyä asioihin
 - mm. teknologiat, toimintatavat...
- Osaaminen on lisääntynyt
- Monialaisuus työssä lisääntynyt
- Harvinainen mahdollisuus opetusteknologioiden pedagogiseen hyödyntämiseen
- Mahdollisuus yhteiseen pohdintaan eri sidosryhmien kanssa
- Työelämäyhteistyön uudistuminen

Haasteita kehittäjäopettajatyössä

- Oman työn oheen välillä vaikea sovittaa
- Korona hidasti tapaamisia ja teknologiahankintoja
- Yhteistyö ei edennyt sovittuun tahtiin
→ työt kasaantuivat
- Helposti voidaan ajautua menemään teknologia edellä, ei tarve edellä

Opettajalta opettajalle -malli

- Viedään eteenpäin 1. kehittäjäopettajien kanssa
- Kehittäjäopettajalle on resursoitu kollegoille opettamista
- Ensimmäiset opettajat käyneet prosessin läpi
 - Oman erityisalan tukea tarjoavat kehittäjäopettajat
 - Esim. työelämän kanssa opittua työkalujen käyttöä, etäsimulaation hyödyntäminen
- Kehittäjäopettajat antaneet koulutusta myös opettajakyselyssä ilmi tulleisiin osaamistarpeisiin
- Tuetaan osaamisen siirtoa hankkeista opetukseen

Kehittäjäopettajat tulevaisuudessa

- Kokemukset muokkaavat mallin, jolla Karelia tulee jatkossa toimimaan
- Kehittäjäopettajatoiminta on tärkeää uuden teknologian pedagogisessa hyödyntämisessä
- Karelian pedagoginen kulttuuri kehittyy
- Uusi teknologia ei jää käyttämättä
- Karelia 2030 strategia tukee kehittäjäopettajamallia



Kiitos!

Lisätietoja:
tulevaisuudentyö.karelia.fi

Päivi Sihvo
Projektipäällikkö
paivi.sihvo@karelia.fi

Risto Salminen
Projektiasiantuntija
risto.salminen@karelia.fi

Minna Rokkila
Opetusteknologia-asiantuntija
minna.rokkila@karelia.fi

Mikko Hyttinen
Lehtori, kehittäjäopettaja
mikko.hyttinen@karelia.fi

